


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД  
 Николаева Н.А.  
«28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.5 Основы финансовой грамотности**

2023 год

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ИТСЭЖ

Протокол № 1

«28» 08 2023г.

Председатель ПЦК [подпись] : Доренская Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 368 от 27 мая 2022г.

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Доренская Надежда Васильевна, преподаватель высшей категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Васильев В.И., преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар – Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Мурзанаева Л.В., заместитель директора по УМР ФГБОУ ВО МарГУ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>...</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>...</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>...</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>...</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.5 Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.5 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3	У 1.1.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	З 1.1.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	У 1 1.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	З 1.1.02 современная научная и профессиональная терминология;
	У 1 1.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	З 1.1.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	У 1 1.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	З1 1.07 кредитные банковские продукты
	У 1 1.09 определять источники финансирования	

### 1.3. Освоение дисциплины формирует общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее — ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация	-

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Личные финансы				
Тема 1.1. Сущность и особенности личных финансов. Личное финансовое планирование	Содержание	4	ОК 03	У 1.1.02- У 1 1.04 У 1 1.09 З 1 1.02 З 1 1.04
	Понятие личных финансов. Человеческий капитал. Функции личных финансов Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов, планирование. Стратегия достижения финансовых целей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Составление личного финансового плана			
Раздел 2. Финансовые операции банка				
Тема. 2.1. Банковский кредит	Содержание	4	ОК 3	У 1.1.01- У 1 1.04, У 1 1.06, У 1 1.09, З 1 1.02- З 1 1.04, З 1 1.07
	Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Расчет стоимости кредита.			
Тема. 2.2. Депозит как услуга банка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 3	У 1.1.01- У 1 1.04, У 1 1.06, У 1 1.09, З 1 1.02- З 1 1.04, З 1 1.07
	Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Порядок заключения депозитного договора. Определение суммы начисленных процентов			
<b>Раздел 3. Операции на финансовом рынке</b>				
Тема. 3.1 Страхование	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 3	У 1.1.01- У 1 1.04, У 1 1.06, У 1 1.09, З 1 1.02- З 1 1.04, З 1 1.07
	Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Порядок страхования.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Типичные ошибки при страховании. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.			
Тема. 3.2. Инвестиции	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 3	У 1.1.01- У 1 1.04, У 1 1.06, У 1 1.09, З 1 1.02- З 1 1.04, З 1 1.07
	Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования.	2		

	Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками.			
<b>Раздел 4 Личные финансы и государство</b>				
Тема 4.1. Пенсионная система	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 03	У 1.1.01- У 1 1.04, У 1 1.06, З 1 1.01- З 1 1.04
	Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений.			
Тема. 4.2. Налогообложение физических лиц	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03	У 1.1.01- У 1 1.04, У 1 1.09, З 1 1.02- З 1 1.04, З 1 1.07
	Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Имущественный налог.	2		
<b>Раздел 5. Финансовое мошенничество</b>				
Тема 5.1. Личная финансовая безопасность	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03	У 1.1.01- У 1 1.04, У 1 1.06, У 1 1.09, З 1 1.01- З 1 1.04, З 1 1.07
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Правила обеспечения личной финансовой безопасности.			



**Bcero:**

**32**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Кабинет основ финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

1. **Основы финансовой грамотности** : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. **Зверев, В. А.** Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018> (дата обращения: 25.09.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> 3 1.1.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 3 1.1.02 современная научная и профессиональная терминология; 3 1.1.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; 3 1.1.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; 3 1.1.07 кредитные банковские продукты	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	Тестирование. Устный опрос. Контрольная работа. <b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет.

### Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><b>Уметь:</b>  У 1.1.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  У 1.1.02 применять современную научную профессиональную терминологию;  У 1.1.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  У 1.1.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  У 1.1.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  У 1.1.09 определять источники финансирования</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при:  -выполнении и защите практических занятий,  - выполнении домашних работ,  -опросе,  -результатов внеаудиторной самостоятельной работы,  -тестирование,  -устный опрос,  -контрольная работа.  <b>Промежуточный контроль:</b>  дифференцированный зачет</p>
--	--	---

### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_./ \_\_\_\_\_/